



# Любимая Родина



Газета издаётся инициативной группой жителей поселений родовых поместий :

**Родное • Ладное • Заветное • Солнечное • Мирное**

Газета предназначена для взаимопонимания между людьми, живущими на одной территории, и обмена информацией

## Миллион Родовых Поместий во Владимирской области!

Всем Творцам Родовых Поместий!  
Всем создателям прекрасного будущего своей семьи, своего рода и своего государства!

Всем, кто хочет, чтобы в нашей стране был принят Закон о выделении каждой желающей семье гектара земли для обустройства своего Родового Поместья!

Идея создания Родового поместья настолько глобальна, что она не вмещается ни в какие рамки никакого закона. Она меняет понимание самого человека, семьи, общества, государства. Она даёт новый ориентир развития человечества. Выразить всю эту глубину и мощь невозможно в каком-то одном законе. Для этого нужна ЦЕЛАЯ ПРОГРАММА.

Все большие начинания в стране всегда начинались с какого-то программного документа. Документа, который содержал в себе ОБРАЗ того, для чего будут приняты все последующие законы. ОБРАЗ – ПЕРВИЧЕН, ЗАКОН – ВТОРИЧЕН. Образ того, чего мы хотим от закона о РП, на языке государства называется ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА.

Сотворить эту программу нам можно только ВСЕМ ВМЕСТЕ. Каждый из нас может написать программу развития своего района, своей области, своего государства на основе идеи Родовых поместий. Мы можем заявить на всю страну: РОДОВЫЕ ПОМЕСТЬЯ – ЭТО ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА! Для России, для Белоруссии, для Украины, для

каждой области нашей! И каждый из нас может начать воплощать эту программу именно там, где он живет сейчас!

Мы с вами живем во Владимирской области. Вся наша область может быть превращена в цветущий сад. И сделать это можно уже сейчас! Для этого нам нужно создать ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ НАШЕЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ РОДОВЫХ ПОМЕСТИЙ. И в эту программу мы можем заложить такой образ, который поведет за собой депутатов, чиновников, селян, горожан, весь народ! Мы можем просчитать и заложить в неё образы будущей жизни на 10, 20, 30, 40, 100 лет вперёд! И пометчать, что к 2050 году во Владимирской области будет создано миллион Родовых поместий!

Чтобы это сделать, нужно ДОНЕСТИ ИДЕЮ РОДОВОГО ПОМЕСТЬЯ ДО ДЕПУТАТОВ И ГУБЕРНАТОРА ТАК, ЧТОБЫ ИМ САМИМ ЗАХОТЕЛОСЬ ЭТУ ПРОГРАММУ ПРИНЯТЬ! Значит, у них должен пробудиться интерес, к этой программе, к её необычности, к её последствиям, для них в том числе. Они тоже люди и тоже хотят жить хорошо!

Так и пусть живут хорошо! С них и начнём! Недаром дедушка Анастасия говорил об изменении условий жизни и быта депутатов! Поэтому, начинаем с того, что КАЖДОМУ ДЕПУТАТУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЗЯТЬ 150 ГЕКТАРОВ ЗЕМЛИ И СОЗДАТЬ НА НИХ РОДОВЫЕ ПОМЕСТЬЯ! Для себя, своих родных, близких,

знакомых и друзей знакомых – 30% земель! Остальное раздать простым людям из разных слоёв населения! И будет первое Родовое поселение, создаваемое государством! И так пусть сделает каждый депутат! Когда он станет жить в Родовом поместье, изменится его уровень жизни, повысится чистота помыслов, вырастет осознанность, скорость мышления повысится многократно! Тогда в стране и будут появляться нужные законы. Депутаты станут ближе к народу, а народ – к государству. Произойдёт объединение на созидании, творчестве, мечте! У каждого депутата будет свой сад, свой лес, свой дом и пруд, и всё это – навечно!

Когда у депутатов и государственных деятелей пробудится интерес к этой программе, то они сами и начнут её реализовывать. А от этого улучшится не только их собственная жизнь, но и жизнь всего населения в целом, т.к. создание Родовых поселений повлечёт за собой развитие инфраструктуры целых районов. Начнётся бум строительства, пойдут деньги, подряды, дотации, субсидии от центра, а значит, эта программа будет ВЫГОДНА ВСЕМ! Как только депутаты и чиновники всё это поймут, они эту программу и запустят, и все законы, которые нужны для её реализации, согласятся принять.

Поэтому давайте соберём всё, чем можно их заинтересовать! Объясним, что через создание РП государство обеспечит ЗАНЯТОСТЬ для пенсионеров, малоимущих и безработных! Чтобы всё это реализовать, нужно СОЗДАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФОНД ЗЕМЕЛЬ, зачислить в него

все пустующие и неиспользуемые земли с/х назначения, земли умирающих деревень, хуторов, РАЗМЕЖЕВАТЬ ПОД РП И РПС И РАЗДАТЬ ЧЕРЕЗ ДЕПУТАТОВ ЛЮДЯМ! Обеспечить людям саженцы, семена, организовать закупки с/х продукции, запустить по СМИ образовательные и просветительские программы, научить обращаться с почвой без телеканала! Объяснить, что РОДОВЫЕ ПОМЕСТЬЯ, КАК СТОЛЫПИНСКИЕ ХУТОРА, ДАЮТ СТАРТ ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ, ВОССТАНОВЛЕНИЮ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ, ВОССТАНАВЛИВАЮТ СВЯЗИ МЕЖДУ СЕЛОМ И ГОРОДОМ, ЗАПУСКАЮТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ КООПЕРАЦИЮ, ВЫДАЮТ ЭКОПРОДУКТЫ НА ЕВРОПЕЙ-

СКИЕ РЫНКИ, ПРИВЛЕКАЮТ ИНОСТРАННЫХ ТУРИСТОВ! ПОВЫШАЮТ РОЖДАЕМОСТЬ! ПОВЫШАЮТ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ! УЛУЧШАЮТ ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ В СТРАНЕ!

Всё это нужно написать серьёзным документом, зацепить наших государственных деятелей, и за корысть, и за душу, и за стремление семье достаток обеспечить! И ПУСТЬ ЭТА ПРОГРАММА СТАНЕТ СОВМЕСТНЫМ СОТВОРЕНИЕМ ОБРАЗА НАШЕГО БУДУЩЕГО – будущего, сотворенного нашей коллективной мыслью!

Сотворим наше будущее и будущее всей страны!

Василий Петров, п. Заветное

Проект  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«Родовые Поместья»  
Развитие Владимирской области до 2050 года»  
Превратит Владимирскую область в цветущий сад!  
НАСТОЯЩАЯ РАБОТА ДЛЯ  
ДЕПУТАТОВ И МЕДАЛЬ ГУБЕРНАТОРУ:

- + Возрождение сельских территорий
- + Улучшение условий жизни депутатов
- + Вовлечение в оборот 1 млн. га неиспользуемых сельхозземель
- + Занятость для пенсионеров, малоимущих и безработных
- + Восстановление плодородия почвы
- + Производство экологически чистой с/х продукции
- + Развитие сельскохозяйственной кооперации
- + Восстановление связей между селом и городом
- + Развитие малозэтажного строительства
- + Развитие инфраструктуры районов
- + Развитие экологического туризма
- + Поставки экологически чистой с/х продукции на европейские рынки
- + Повышение качества жизни
- + Повышение рождаемости
- + Улучшение демографической обстановки
- + Получение государственных субсидий

Каждой Владимирской семье – гектар земли для обустройства Родового Поместья!

## Год на поместье

Здравия и Светлых мыслей всем!  
Хочу поделиться с вами образами.  
Эти образы – сама Жизнь,  
Но в них суть и смысл Родового Поместья.

Хочу, друзья, я с вами поделиться,  
Как светлый образ может зародиться,  
Любовь и сердце может как открыться,  
Как можно с ручейком самой родиться.

Всё, что пишу, – я тем живу.  
Я песни о любви пою,  
Мечтаю, в облаках порхаю,  
И это осознаньем называю.

С чего всё началось  
Я мечтаю жить на поместье  
В глубине бескрайних лесов.  
Эй, семья, полетели все вместе.  
Кто у нас ещё не готов?  
Что-то мама совсем закопалась,  
Собирается долго она.  
Ну зачем тебе покрывала,  
Там уже будет весна!  
И зачем тебе туфли на шпильках?  
Босиком ты там будешь ходить!  
Что говоришь? Не слышу я!  
Ещё больше буду любить!  
Без косметики, в простеньком платьице,  
Босоногой Богиней ты стань.  
Неужели меня не слышишь ты?

Собирайся! – кричу тебе, – Тань!  
Ты возьми с собой только детушек,  
Так любимых и дорогих.  
Остальное пространство светлое  
Всё само построит для них.  
Зацветёт трава душистая  
Прям у нас с тобой под окном,  
И глаза твои лучистые  
Осветят наш добротный дом.  
И созреют вкусные яблоки,  
И воспрянем мы ото сна.  
Собирайся-ка, милая, быстренько,  
В жизни нашей настала весна!

Мы дома... Переехали на Поместье  
Я пребываю в состоянии Благодати.  
Как ощущенья эти передать вам?  
Сажу я в доме, за своим столом,  
А птички малые щебечут за окном...  
Соседи добрые заходят,  
Берёзки за окном на размышления  
наводят...

Первая осень в Поместье  
Какая чудесная осень,  
Первая осень в Поместье.  
Сентябрь был солнечный очень,  
Гуляли мы много вместе.  
Я каждый день ощущала,  
Я каждую краску ловила.  
Скажу вам, такая радость:

Красные гроздья рябины,  
Берёзок жёлтые ветки,  
А небо – синей не найдёшь!  
Какая я всё же счастливая,  
Даже если капает дождь.  
И вот середина осени,  
А нас балует теплом.  
Ходим раздеты и босые,  
Солнышко светит нам в дом.  
Пахнет листвою и яблоками,  
Печкой и молоком.  
Какая же жизнь у нас сладкая...  
Вселенной спасибо за то!

Новый год  
Мы в лес пошли волшебный,  
Вдыхали эфир целебный.  
Я для ёлок пела,  
Пела то, что хотела.  
Благодарно кивали они,  
Радостно им, посмотри.  
Живые в лесу стоят,  
Прекрасен их зимний наряд.  
А вечером соседи пришли  
И вкусный ужин принесли.  
Мы поздравления в стихах читали  
И тихо песни бардов напевали,  
А на столе горели свечи,  
Дрова трещали в нашей печи.  
За окнами сугробы были.  
Мы старый год благодарили...

А потом была весна  
Я в городе весну забыла.  
А если честно, не любила:  
И солнце тускло так светило,  
Гулять почти не выходила.  
А весна на поместье прекрасная:  
Светит солнышко тёплое, ясное,  
Появляются первые лужицы,  
И букашки вокруг уже кружатся.  
Лес так интересно просыпается,  
Хвоя с ёлок сильно осыпается,  
Снег всё ниже, ниже оседает,  
Муравейник из-под снега вылезает.  
Я каждое мгновение ловлю,  
Встаю и быстро к солнышку бегу.  
Так хочется с природой слиться,  
С весенним пробуждением  
Опять самой родиться.

Я сейчас  
Живу я на Поместье Родовом:  
Добротный, светлый, тёплый у нас дом,  
Семья вся вместе пребывает,  
Сознание и здоровье  
День ото дня крепчают.  
А рано утром выйдешь в сад –  
Там каждый листик тебе рад.  
И птички для тебя поют,  
И чистый и прозрачный пруд.  
С любимым вместе мы  
Всегда!

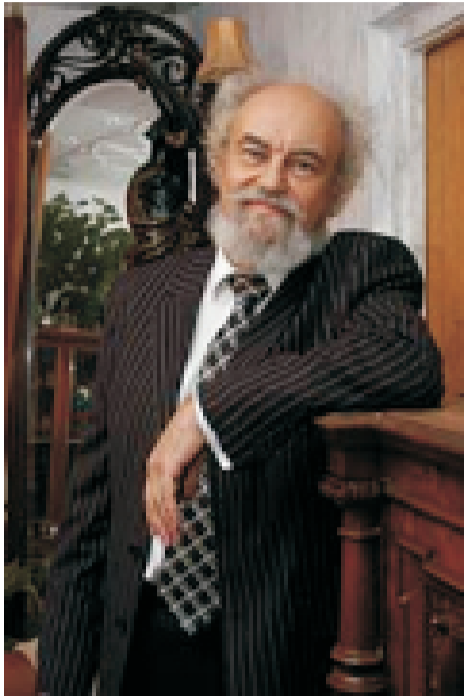
В его руке моя рука,  
В его глазах я отражаюсь,  
В любви большой я растворяюсь.

Путь в Вечность  
Любимый, с тобой мы помечтали  
Как встретимся потом, опять.  
Смотри! Нам небо помогает,  
Всегда нам будет помогать!  
Смотри, на небе радуга возникла –  
Вселенная подарок шлёт.  
К твоей груди опять приникла  
И песнь тебе любимая поёт.  
Пою о том, как возродившись снова,  
Мы будем жить в Раю Земном.  
Ты на Поместье к нам вернёшься,  
И дальше Род продолжишь свой.  
А я к соседям попрошусь,  
Достойных пар у нас ведь много.  
Немного младше я роюсь,  
Но не суди меня ты строго.  
Ты будешь ждать свою Богиню,  
Любовь к ней бережно храня.  
Она девчонкой милой, юной,  
Полубит трепетно тебя.  
Любовь свою оберегая,  
Ты будешь для неё Творцом.  
И Род свой дальше продолжая,  
Соединитесь вы венцом.

Татьяна Соболева, п. Заветное

# Наследие предков

## Нужна ли людям правда о вековом прошлом своей страны?



На наших глазах после развала Советского Союза едва ли ни каждый руководитель новоиспечённых стран ратовал за написание новой истории своего государства. «Учёные», ангажированные политической элитой, очередной раз переписывают учебники, и вот уже выросло новое поколение молодых, которое думает, что дикие славянские племена носились по лесам и полям, пока Запад не дал им государственность, что Россия оккупировала Грузию двести лет назад, что египетские фараоны произошли от украинцев. На такой лжеистории делаются «научные» труды, карьера, «академическая» наука. Правители понимают, что через культуру народа можно манипулировать его сознанием. Именно поэтому при смене власти меняется грамматика, учебники для детей, активизируется официальная пропаганда по вдалбливанию новых трактовок истории, как «научно» обоснованных.

Археологи знают, во все времена, если вновь обнаруженный исторический памятник не отвечает официальной науке, его «игнорировали», как несущественный или по возможности уничтожали. Известно огромное количество артефактов, доказывающих иную картину исторических событий человечества, И, тем не менее, мировая официальная наука цепко держится за хронологию дат и трактовку событий, построенную немецкими историками семнадцатого века. Почему? Значит это кому-то нужно? Сотри память народа, и он станет зомби, удобным для обслуживания жизни правящей элиты. Задумайтесь, почему в разные времена властная верхушка России считала зазорным говорить по-русски и бравировала то немецкой, то французской речью, а нынче усиленно учит английской? За последние сто лет история России переписывалась не единожды. Где же истинная правда о наших корнях?

Среди ученых всегда были совестливые люди. Со времён М. Ломоносова, который сам яростно боролся за чистоту науки, правдолюбцам устраивали травлю, выгоняли с работы, лишали чинов и наград, а некоторых откровенно убивали. В наше время всё повторяется. Много истинных учёных и даже сам Президент РФ Д.А. Медведев выступают за восстановление исторической правды, за очищение науки от лжи и политических подтасовок. Они терпят ядовитые нападки, насмешки и низменную брань ради восстановления для нас и потомков памяти народа, который может и должен гордиться подвигом предков. Именно эта культура, тысячелетиями хранимая прадедами, дала возможность остаться нам непобедимым народом, несущим миру просвещение, миролюбие, бескорыстие, братство, духовную чистоту, мужество и многое другое, чем богат русский человек. Под словом «русский» уже давно в нашей стране подразумевается не национальность, а образ жизни и культура людей, населяющих нашу территорию и впитавших всё многообразие и достоинства народов её составляющих.

Русский язык – сам в себе несёт мудрость веков. Это доказывает честный исследователь, наш замечательный современник, доктор философских наук, профессор, академик РАЕН, Чудинов Валерий Алексеевич.

В.А. Чудинов многие годы исследовал древние тексты, наскальные надписи и рисунки. В своих работах он подробно показывает, как можно прочесть надпись. После этого любой может убедиться в достоверности его выводов. В январе этого года подготовлена к выходу очередная книга учёного – «Руны-сказы каменного века Руси». На основе солидного материала расшифрованных надписей эпохи палеолита автор сделал ряд важных обобщений в качестве разделов «Выводы» и «Заклучение», которые собраны для читателя и опубликованы отдельной статьёй «Выводы из новой книги о палеолите» ([chudinov.ru](http://chudinov.ru)). Желая прочесть её целиком, могут найти в Интернете. В своей статье я приведу наиболее важные, на мой взгляд, фрагменты данной работы.

**Выводы**  
«Вывод второй. Он заключается в констатации того факта, что В ПАЛЕОЛИТЕ, даже в нижнем, НЕТ НИКАКИХ СЛЕДОВ ТОГО, ЧТО ТОГДА ФОРМИРОВАЛАСЬ ПИСЬМЕННОСТЬ. Она существовала примерно на одинаковом уровне не только в самом палеолите, но и за несколько сотен тысяч лет до него, в плейстоцене, по крайней мере, 2 миллиона лет назад – об этом говорит исследование эолитов. Но и на эолитах нет никаких следов того, что письменность только что возникла, так что можно предположить ее существование и в более ранние эпохи. В какие именно – сказать очень сложно.

Но это означает, что ВСЕ ПЕРИОДЫ ПАЛЕОЛИТА, ИЗУЧАЕМЫЕ АРХЕОЛОГИЕЙ И ИСТОРИЕЙ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЛАДЕЛО ИСКУССТВОМ ПИСЬМА, так что БЕСПИСЬМЕННОГО ПЕРИОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСТОРИИ НЕ БЫЛО. Или, иными словами, НЕ БЫЛО ДОИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА.

«Вывод пятый. Основная мысль сравнительного языкознания (компаративистики) о том, что в глубокой древности (палеолите) СУЩЕСТВОВАЛ ЕДИНЫЙ ЯЗЫК ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, подтвердилась. Никакого языка, сосуществовавшего с этим единым языком человечества, нами ни в одном случае НЕ ОБНАРУЖЕНО. Тем самым, данную отрасль языкознания можно поздравить с заслуженной победой.

Однако этим языком оказался не реконструированный с некоторой детализацией общинноевропейский, и не еще менее проработанный, но отодвинутый практически до верхнего палеолита нестратический. Единственным языком человечества на протяжении огромного времени существования человека (от двух миллионов лет назад до пяти тысяч лет назад) являлся один язык, который с полным основанием может быть назван ЯЗЫКОМ РУССКИМ. А вот это противоречит выводам современной компаративистики.

Вывод шестой. Из этого следует, что СОВРЕМЕННОЕ ДРЕВО МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ, где стволом являлись сначала нестратический язык, а затем общинноевропейский язык, ДОЛЖНО БЫТЬ ОТБРОШЕНО. Русский язык никогда (в обозримый исторический период) не был языком молодых (в пользу чего говорит его сложная фонетика и огромный лексический фонд, а также весьма прозрачное словообразование и наличие крупного арсенала грамматических явлений), и уже потому не может изображаться в виде одной из верхних веточек такого древа. Он образует его ствол и низ всех крупных ветвей, в том числе таких, как романо-германские, балтские, кельтские, ирано-индийские и другие.

Вывод седьмой. По отношению к современному русскому языку такие его состояния как язык новгородских грамот, книжный язык Киевской Руси, язык «Велесовой книги», этрусский язык (этруска мова), язык сербских надписей X века н.э., старославянский язык, а также русецкий язык палеолита можно считать ИСТОРИЧЕСКИМИ

ДИАЛЕКТАМИ русского языка, а не самостоятельными языками. Поэтому все рассмотренные в данной монографии надписи я отношу к надписям НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, но НЕ НА СОВРЕМЕННОМ ВЕЛИКОРУССКОМ ДИАЛЕКТЕ.

Вывод восьмой. Из всего предыдущего следует, что ИСТОРИЯ РУСИ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОРИЕЙ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, а не просто этапом истории России. Правда, из этого факта вовсе не вытекает, будто бы Россия претендует на исключительное место в мире или хотя бы на исключительное место в мировой истории. ВСЕ НАРОДЫ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ НАСЛЕДНИКАМИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ. Поэтому ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ является отправной точкой для понимания особенностей культур всех других народов нашей планеты.

Вывод девятый. Современная историография, согласно которой никакого русского этноса до девятого века н.э. не существовало, ЯВЛЯЕТСЯ ЛОЖНОЙ. Она никоим образом не подтверждается приведенным фактическим материалом, который свидетельствует об обратном – о том, что русскому этносу никак не менее пары миллионов лет, и о том, что в палеолите жители Земли называли себя ВЕСЕЛЫМИ РУСИЧАМИ. Поэтому данная историография, по крайней мере, в России, ДОЛЖНА БЫТЬ ОТБРОШЕНА и заменена другой.»

«Вывод одиннадцатый. В верхнем палеолите особым почитанием пользовался храмовый комплекс, расположенный на территории нынешней Украины, на берегу реки Молочной, под названием Бог-гора (современное название – Каменная Могила). Именно эта Русь носила название ЛОННЕВА, то есть, Русь Лона, Исходная Русь. А во времена неолита РУСЬ МАТЕРИНСКАЯ находилась на территории Сербии; возможно, она была связана с неолитической археологической культурой Винча. Полагаю, что тем самым однозначно решается вопрос о прародине арийцев, то есть, индоевропейцев.

Вывод двенадцатый. Западная Европа была также заселена во времена верхнего палеолита, причем юг современной Франции назывался РУНОВОЙ РУСЬЮ. Иными словами, это был центр изобразительной и письменной культуры, некоторое совмещение современного музея живописи, библиотеки, учебного центра и культурного сооружения. К Руновой Руси примыкала с севера ПОРУНОВА (позже ПЕРУНОВА) Русь, нынешняя Германия и Прибалтика. Рунова Русь простиралась до Пиренейских гор, за пределами которой охотники появлялись на непродолжительное время, торопясь назад В РУСЬ (возможно, эта местность была или жаркой, или опасной).»

«Вывод четырнадцатый. Судя по кружкам и жезлам Мары, произведениям искусства храма Макоши, орудиям труда храма Рода, ритуальным скульптуркам храма Мары, древние храмы выполняли не только религиозные, но в гораздо большей степени социальные функции. Так, храмы Макоши способствовали бракосочетаниям, покровительствовали любви и деторождению, производили водолечение, снабжали население произведениями искусства. Храмы Рода снабжали население орудиями труда, производили строительные работы и занимались архитектурными проектами и вычерчивали планы зданий, наблюдали за Солнцем и звездами, создавали карты созвездий и планы-схемы местности. Храмы Мары давали лицензии на отлов или отстрел животных, содержали больницы и медицинские учебные центры с набором учебных пособий, выдавали талоны в виде «кружков Мары» для выполнения таких функций, как защита населения, получение информации или пищи. В ведении храмов Мары находились также и ритуальные услуги по проведению похорон, а также изготовление фигурок и инвентаря для того, чтобы положить его рядом с усопшим. Эти функции я вывел не только по данным данной монографии, но и в результате исследований, выполненных во многих моих других публикациях.

Вывод пятнадцатый. На первый взгляд удивительно, что среди всех предметов культуры не было найдено ни одного, который

говорил бы о войне, войске, дружине, телохранителях, князьях, доспехах и прочем. Только одна надпись в пещере Мадлен упоминает о «Старом вое», то есть, о человеке, который когда-то воевал. Но он мог быть старым охотником, который воем гнал дичь на тех, кто сидел в засаде. Да и руководитель назывался «Вожь», то есть, предводитель. Из всего это можно сделать вывод о том, что ГОСУДАРСТВЕННОСТИ как совокупности органов насилия в то время НЕ СУЩЕСТВОВАЛО. Но при этом общество находилось на весьма высокой ступени социальной организации. В других моих работах я показал, что центрами социальной жизни являлись храмы, а вовсе не центры общин (никаких слов об общинах на всех надписях мне прочесть не удалось). Следовательно, строй был НЕ ОБЩИНЫМ (неважно, считать ли под общиной родовое или соседское объединение). И уж тем более этот общественный строй не был «ПЕРВОБЫТНЫМ», ибо представлял собой продукт длительного социального развития. А поскольку центром всей общественной жизни в те дни выступали храмы, я назвал этот тип общественной организации ХРАМОВЫМ СТРОЕМ. Это – нечто иное по сравнению с «первообытнообщинным строем», пока не известное исторической науке.

Вывод шестнадцатый. Во всех легендах самых разных народов мира говорилось о том, что сначала шел золотой век, потом серебряный, а затем бронзовый, иными словами о том, что человечество постепенно деградировало. Однако в середине XIX века в Западной Европе появилась новая философская концепция – прогрессивного развития. Согласно ней в древности люди были примитивными, культура производства и потребления были зачаточными, а камни (весьма трудоёмкий материал) обрабатывали только для того, чтобы полученными орудиями воздействовать на менее плотные предметы (дерево, кость, рог и т.д.). И напротив, наши технологические достижения по сравнению с палеолитическими необычайно высоки. Однако проведенное исследование показало, что в гротах Бог-горы (Каменной могилы) люди знали о существовании кашалотов и морских львов («дударей»), которые в данной местности заведомо не водятся, в гротах пещеры Труа Фрер отмечали, что созвездие Малой медведицы произошло из созвездия Мамонта, которое существовало, вероятно, десятки или сотни тысяч лет назад (то есть, астрономия в палеолите уже существовала), а обработка прорезей гравировки на камнях требовала применения каменной фрезы и соответствующего ее двигателя. Всё это, вместе с повсеместным распространением письменности говорит о весьма высоком уровне развития культуры в палеолите (в других статьях я показал, что в ряде отношений этот уровень был выше современного). Отсюда следует, что правы древние мифы и что СОВРЕМЕННАЯ ТРАКТОВКА ПАЛЕОЛИТА НЫНШЕШЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ИСТОРИОГРАФИЕЙ как времени крайне низкого развития человеческой культуры ЯВЛЯЕТСЯ ЛОЖНОЙ И ДОЛЖНА БЫТЬ ОТБРОШЕНА.

Вывод семнадцатый. Во времена палеолита, да возможно и неолита, существовала только одна культура – русская. Никаких других этносов не было. С другой стороны, в эпоху бронзы мы видим существование очень большого числа этносов, которые, разумеется, не могли появиться внезапно. Следовательно, во времена мезолита и неолита (а возможно, в конце верхнего палеолита) происходил процесс появления новых этносов, который на уровне письменности себя почти не манифестировал. Его можно назвать ЛАТЕНТНЫМ ЭТНОГЕНЕЗОМ. Этот процесс почти не исследован.»

«Вывод девятнадцатый. Всем историкам, специализирующимся на временах, предшествующих античности в качестве наиболее древнего языка следует в обязательном порядке изучать РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКУЮ ПАЛЕОГРАФИЮ, а не только латынь и греческий. Ибо русский язык – ключ к пониманию древнейшей культуры человечества.»

Продолжение. Начало на стр. 2

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная монография в определенной степени является итогом многолетней деятельности автора по исследованию не только палеолитических текстов, но и вообще надписей на русском языке. Только в данной работе я рассмотрел 184 палеолитических источника, 2 мезолитических и 56 неолитических, то есть, всего 242 надписи. Много это или мало? Если учесть, что во всех пещерах Франции вдоль реки Везер содержится порядка 2000 изображений, и что там имеются не менее нескольких сот мелких артефактов, то я охватил примерно 10% источников каменного века.

Понятно, что исследование древнейших надписей в массовом порядке стало возможным только потому, что к этому моменту я стал понимать, что по-русски писали не только русские, но и иностранные «правильщики» в иллюстрациях книг еще в начале XIX века, и что присутствие русского языка на иконах и в картинах величайших живописцев – не странная прихоть, а закономерность, и что чем дальше в древность, тем больше можно найти текстов на русском языке. Но тогда их существование во времена палеолита оказывается не удивительной и ничем не объяснимой странной случайностью, а вполне закономерным и ожидаемым результатом моих прежних изысканий.

Каждая моя монография, посвященная рассмотрению той или иной стороны русской письменности, несет с собой новые сведения, пока неизвестные академической науке. К сожалению, вместо налаживания широчайшего сотрудничества, с ее стороны наблюдалось сначала замалчивание этих результатов, а затем и весьма сильное и немотивированное их отторжение. Это наводит на мысли о том, что истинной причиной подобного негативного отношения к моим работам является не поиск истинных академическими исследователями, а поддержание старой парадигмы, то есть чисто корпоративные интересы.»

«...И всё это делается для того, чтобы объявить меня затем «лжеученым». Иными словами, действует регулярная структура на платной основе с целью дискредитации любых моих новаций.

Из последнего я заключаю, что моё неприятие моими противниками уже вышло за пределы России, ибо мои выводы затрагивают политические интересы ряда стран, и, прежде всего, Запада. Так как одно дело полагать, что вся мировая культура пошла из Греции и Рима, и совсем другое – что она когда-то была безраздельно русской, а еще в недавнем прошлом – в значительной степени русской. Поэтому в последние пять веков было несколько нашествий на Россию; нам заменили правящую династию кланом Романовых (который в иные годы был откровенно немецким), нам поменяли русское православие на откровенный византизм (а в советское время запретили и христианство), а в XIX веке русское дворянство заговорило по-французски. Иными словами, и политическая элита, и даже разночинцы России были привиты западной культурой и западным взглядом на Россию.

И вот теперь выясняется, что весь нынешний Запад является наследником великой русской культуры, и что французские гиды водят экскурсии по пещерам провинции Дордонь, демонстрируя экскурсантам странички из древней жизни Руновой Руси. Нужно ли это Франции? Нужно ли это Западу вообще? Приятно ли ему сознавать, что наиболее интересные южные провинции представляли собой Русь Письменных Текстов, а остальная часть называлась Околописьменной (Поруновой или Перуновой Русью), а позже стала называться Порусьем (Пруссией)? Недаром всё последнее тысячелетие против Руси и России Запад ведет неустанную информационную войну. И нынешнее поколение школьников во всех странах (в том числе и у нас) читает в учебниках, что Вторую мировую войну выиграли brave американские парни, атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки бросил Советский Союз, а первыми покорителями космоса были американские астронавты. В такой атмосфере мнимых превосходств Запада неудивительно, что и академическая историография об руку со сравнительным языкознанием полагает, что западный человек, или ариец, возник вместе со своей замечательно высокой цивилизацией задолго до восточных людей, к которым якобы относятся и русские.

Данная книга ДОКУМЕНТАЛЬНО опровергает все эти измышления как ненаучные и показывает на многочисленных примерах, что всё происходило как раз наоборот. Именно русская цивилизация была первой, причем достигла огромных высот развития благодаря не западной организации общества (государственному строю), а огромной роли храмов, которые были в своих мастерских производителями материальных ценностей, тогда как руководствовались в тех же храмах в первую очередь ценностями духовными. Это и есть не только наше прошлое, но – с разумными поправками на особенности нынешней цивилизации – и наше будущее. Ибо нынешний путь развития, как показывают мировые кризисы, ведет в пропасть.

Полагаю, что данная книга будет неоднозначно воспринята научной общественностью. И что наряду с ее горячими сторонниками у нее появятся и довольно сильные противники. Тем не менее, надеюсь, что рано или поздно, основные идеи данной работы войдут в научный обиход.

Разумеется, в книге намечены только первые шаги по осмыслению могучей цивилизации палеолита. Подлинное исследование основных его феноменов находится впереди.»

Выборка из статьи В.А. Чудинова  
«Выводы из новой книги о палеолите» (chudinov.ru)  
сделана Волковой И.В., п. Родное.

## Земля и люди

Когда-то с таким названием выходили в советское время передачи на радио и телевидении. Коммунистами в шестидесятых годах провозглашался лозунг о сближении города и деревни. Подразумевалось, что сельская жизнь должна быть такой же комфортной, как городская. Стали строиться одноэтажные дома с удобствами, открывались детские сады и ясли, в сельские магазины повезли из города продукты: хлеб, молоко, яйца и прочее. Многие перестали держать коров. А зачем? Молоко есть в магазине. Обеднели приусадебные участки. Для кого всё это выращивать, если дети подались в город на заработки?

Стали расти города, поглощая близлежащие деревни. По сей день в стране сотнями, тысячами в год с карты исчезают названия сельских населенных пунктов. Последние старики вымирают, и деревни больше не существуют. Падают невостребованные электрические столбы, зарастают дороги.

По данным ЮНЕСКО государство может сохранить свои границы, если на её территории население живёт плотностью не менее 4 человек на 1 квадратный километр. У нас уже сейчас на Дальнем Востоке приходится 1 человек на кв. км. Что будет дальше? Об этом говорил на пресс-конференции В. Мегре в ИТАР-ТАСС 22.03.2010 главный редактор журнала «Советник Президента» Владимир Боров (<http://rodnoe.info>).



Он отмечал, что сама жизнь в городах становится враждебной человеку: опасное передвижение, плохая экология, вода, воздух и еда ухудшают здоровье. Переселение людей на огромные пустынные просторы страны становится как никогда актуально.

В. Боров рассказал, что столкнулся в Европе с популярной картой мира, по которой обучаются школьники Евросоюза. Привычным розовым цветом на ней наша страна обозначена до Урала. Далее от Уральских гор до Приморья зелёным цветом показана местность с географическим названием Сибирь. Тем самым Европа даёт понять, что эта пустынная местность с небольшим населением в 19 миллионов может принадлежать кому угодно, кто способен заселить её и освоить несметные богатства, а пока эта территория несправедливо принадлежит России.

Ещё одно интересное наблюдение главного редактора журнала было озвучено на пресс-конференции. Он рассказал, что когда ехал на поезде от Владивостока до Москвы, был потрясён пустынями просторами. Поезд часами едет среди лесов и полей, не встретив никаких следов человека. Но стоит показаться населённому пункту, как тут же появляется одна и та же удручающая картина: домики лепятся один рядом с другим,

маленькие кусочки земли перегорожены ветхими заборами и потом снова сотни километров пустыней земли.

Возникает вопрос, почему в стране, где население использует всего 1% территории, невозможно гражданину страны взять землю и обустроить этот маленький кусочек родины для своей семьи? Если такая земельная политика не в интересах россиян, тогда в чьих? В интересах тех, кто видит Сибирь вне России, свои замки имеет в Англии, Швейцарии и Франции, а детей обучает в отрыве от русской культуры?

Вернуть человека на землю невозможно по указке сверху. Это особый уклад жизни, формирующийся поколениями, передающийся по наследству. Это особая культура бережного соседства с живой природой и умения самодостаточного обустройства жизни в непривычных для горожанина условиях. Вернуть эти знания человеку чиновник не сможет. Наоборот, вмешательство чиновничьего аппарата в жизнь крестьянина привело к нынешней плачевной ситуации. Это огромная трагедия страны, великого народа, проблема его национальной безопасности!

Что сейчас происходит в мире? Рушатся ценности, которые тысячелетиями казались незыблемыми: деньги, власть, грубая сила. Все структуры, построенные на них, тоже рано или поздно придут в упадок. Рухнут компании, международные корпорации, государства, – всё, что строилось ради денег на страхе и насилии. Каково чиновничьему миру управлять в энергиях агонии? Вымирает население, уменьшается поступление средств в бюджеты городов, стран, объединений. Население накапливает недовольство, и когда-то это выльется в массовое выступление. Чиновник пытается управлять потоками денег, но с каждым днём это становится всё опаснее. Власть и деньги перестали быть гарантией безопасности, грубая сила не даёт эффекта стабильности. Слабеют рычаги управления, и не придуманы ещё законы нового метода удержания власти.

И вот на этом фоне в России появляется идея строительства родовых поместий. Семья берёт гектар земли, сажает сад, огород, вместо забора – живую изгородь. Строит пруд, заводит рыбок, устраивает пасеку, разводит птицу, животных. Его хозяйство становится самодостаточным, семья ни в чём не нуждается, излишки экологически чистой продукции идут на стол горожанам. В поместье рождаются здоровые дети. В поселении, состоящем из родовых поместий, появляется особая энергия добрососедства, ведь каждому роду предстоит здесь жить веками. Они не временщики, их ценности несут вечный космический характер, основаны на искренней любви, дружбе, верности.

Взяв землю под родовое поместье, человек своими действиями помещает сюда свой род. Он думает о далёком будущем, поэтому заинтересован в благополучном процветании окружающего мира, страны. Он приложит все усилия к тому, чтобы земля была плодородной, воздух чистым, люди счастливы. Психология этих поселенцев уже сейчас сильно отличается от людей из мира денег, поэтому совершенно непонятна чиновнику. Приходят в кабинет раскованные улыбающиеся

незнакомые граждане, ничего не просят, сами строят свои дороги, ЛЭП, дома, общественные колодцы, помогают деньгами местным властям в решении текущих проблем школы, района, защищают окружающие леса от вырубки.

В некоторых областях чиновники оценили это русское «ноу хау», поддерживают, даже издают местные законы, как, например, в Белгородской области, издали закон о родовой усадьбе. Прозорливые хозяйственники в этом увидели большую выгоду. Не вкладывая ни одного рубля можно получить политическую стабильность и большой экономический выигрыш: поселения решают вопросы безработицы, дают поступление продукции на рынок, сами решают вопросы самоуправления, детского образования, организуют праздники и прочее и прочее...



На этом фоне тем более непонятны действия областной прокуратуры Владимирской области, которая снова и снова утраивает проверки законности жизни нескольких десятков семей, решивших приобрести землю в Судогодском районе для обустройства своих родовых поместий. Вымирающие деревни, пустынные, зарастающие поля прокуратуру не смущают. А вот люди, пришедшие на землю, чтобы жить здесь навечно, блюстителей закона беспокоят. Восемь выигранных судов в 2008 году подтвердили законность пребывания собственников на своих земельных участках. Но областных чиновников это не убедило. У них свои понятия о законе. Один из высоких местных руководителей, не смущаясь, так и сказал однажды: «Вы думаете, законы для вас пишутся?» И вот в мае этого года проверке подвергаются уже 30 семей. Снова предстоят суды, отрыв людей от земли, семей, личные затраты граждан на поездки по государственными органами, отвлечение гос. средств и времени судов на выяснение правды.

Правительство РФ прилагает огромные усилия для осуществления национальных программ, призывающих людей возвращаться на землю. Президент России Д.А. Медведев выступает в поддержку строительства родовых поместий. Важность этого движения, родившегося в народе, глубоко понимают и поддерживают многие руководители страны, областей, районов. Жители родовых поместий готовы к сотрудничеству, продолжают надеяться, что администрация Владимирской области увидит выгоду в родовых поселениях, прекратит незаконные преследования людей по причине их убеждений, и начнёт-таки действовать в интересах будущего России

## Благодарность

16 – 19 июля 2010 года в поселении Родное (Владимирская область) состоялось Вече, посвященное закону о РП. На вече присутствовало около 80 человек, более 50 – гости из разных уголков России (Владимирская, Московская, Ярославская, Калужская, Тульская, Костромская, Кировская области, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Пермь, Тамбов, Башкирия, Татарстан). Несколько гостей из Белоруссии, Украины, Германии и Греции придали Вече статус международного.

На вече обсуждались три основных вопроса:

1) Что такое Родовое поместье?  
2) Каким быть закону о Родовом поместье?

3) Как запустить программу развития государства через создание Родовых поместий?

Подробный отчет об итогах Вече будет опубликован в следующем номере.

Организаторы Вече выражают огромную благодарность всем, кто помогал в его проведении. Мы благодарим жителей поселений Заветное, Родное, Мирное, Солнечное, принявших личное участие в подготовке Вече и оказавших спонсорскую помощь. Выражаем персональную благодарность Евгению Тейлис (п. Родное), организовавшей всю систему питания Вече, и Владимиру Костину (п. Родное), приготовившему вкуснейший плов и накормившему всех участников Вече в день заезда. Также хочется поблагодарить Анастасию Молчанова за практическую помощь в обустройстве поляны Вече. Выражаем искреннюю благодарность Татьяне Соболевой за прекраснейшие стихи, в которых раскрывается образ счастливой жизни в Родовом поместье. Особая благодарность Руслану Бурминову (п. Мирное) за спонсорскую поддержку. Благодарим Елену Короленко (п. Ладное) и Ибрагимову Дмитрия (п. Заветное) за душевные песни у костра по вечерам, Яну Малышенко (п. Заветное) за организацию игр и хороводов. И особая благодарность всем жителям поселения Заветное за участие в обустройстве и проведении Вече.

Благодаря вам Вече СОСТОЯЛОСЬ!

Александр Левин, Василий Петров, Денис Левин, Дмитрий Жилиев, Дмитрий Федай, Наталья Железникова, Вячеслав Соколин.

## Загадка

При вдыхании дыма листьев этого растения многие люди испытывают незначительную кратковременную эйфорию, а лишившись его впадают в долговременную глубокую депрессию и уныние.

Табак

**Уважаемые водители!**  
**Убедительная просьба соблюдать скоростной режим на дорогах в поселении - не более 20 км/час.**

### Non scholae, sed vite discimus

Не для школы,

но для жизни учимся (лат.)

Сообщаю, что в сентябре 2010 г. в Думу отправится законопроект, отменяющий семейное образование, обязывающий водить детей в детский сад и пр. с 2013 года. Но ещё не поздно. Подробности можно посмотреть на сайте [r-komitet.ru](http://r-komitet.ru) в разделе семья и школа. Советую воспользоваться сайтом для постановки проблемы и сбора подписей электронным вариантом госприемной [democrat.ru](http://democrat.ru). Кто, если не мы, и когда, если не сейчас.

На Демократоре можно создать вопрос с проблемой и собрать подписи. Чем больше и везде кричать, тем лучше. На крайний случай прямо Медведеву или Путину.

Чернышова Светлана, п. Родное

Интересно, многие ли граждане России знают, что готовится к принятию новый закон «Об образовании»? А многие ли читали то, что написано в текущей версии подготовленного в недрах Минобрнауки РФ законопроекта?

Между тем, именно сейчас, летом, когда большинству тех, кто не уехал на дачу из-за жары и духоты не до законопроектов, определяется понемногу будущая судьба юных россиян. И судьба эта, увы, выглядит не слишком хорошо – что нетрудно заметить, внимательно вчитавшись в законопроект.

Самые существенные изменения, которые коснутся каждого жителя страны – касаются свободы семьи на выбор формы образования своих детей, начиная с детского возраста. Даже в советское время дошкольное образование в детских садах никогда не было обязательным. Да и известно, что дома дети растут и развиваются, как правило лучше, чем в детских садах. Вот почему в российских традициях многие семьи, которые имели такую возможность, старались не отправлять ребенка в детский садик, воспитывая его дома. Между тем, новый законопроект это традиционное право россиян собирает, без особого шума, взять и отнять.

48 статья проекта ясно указывает, что родители «обязаны обеспечить получение детьми дошкольного образования» в год перед школой. И речь не просто об освоении каких-то знаний и умений, о подготовке к школе почти все родители. Вовсе нет, потому что теперь дошкольное образование не только имеет обязательную часть (об этом говорит п. 1. статьи 100 проекта), но и обязательно реализуется в очной форме (что указано в п. 2 той же ст. 100).

## Под конвоем... в детский сад?

Право воспитывать свое дошкольное чадо дома, которым все долгие годы пользовались – исчезает за горизонтом министерского законотворчества. Зачем? Почему? Ведь от домашнего воспитания дети не становились менее готовыми к школе, и от этого не было плохо ни обществу, ни самим детям... Но речь не просто об урезании свободы воспитывать. Думается, ларчик открывается гораздо проще. Хотя дошкольное образование формально бесплатное, взимается плата «за содержание и присмотр» в детском саду. Фактически, обязательное дошкольное образование означает навязывание всем гражданам России с малыми детьми обязательных платных услуг. И хотя закон предусматривает компенсацию этих расходов, нетрудно, заглянув в статью 103 проекта увидеть, что эта компенсация составит лишь пятую часть от средней платы, определенной, конечно, чиновниками. Думаю, никому не надо напоминать о смехотворных «прожиточных минимумам» и МРОТ.

На этом урезание прав родителей и атаки на их кошельки не заканчиваются. Новый закон предполагает отобрать у родителей еще одно право – право давать своим детям школьное образование дома, в семье. Сейчас это право есть у всех россиян. О нем говорит и 10 статья действующего закона об образовании, и его 52 статья:

«Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении».

Этим правом, конечно, пользовались не все россияне – многие находили для своих детей устраивающие их школы. Тем не менее, все больше россиян выбирали эту возможность для своих детей – и надо сказать, что результаты впечатляли – как и в других странах мира, где есть семейное образование, дети учились не хуже, а то и лучше, чем в школе. И свобода сказать школе «до свидания» (тем самым лишив ее государственных выплат за своего ребенка) – была возможностью всех родителей, с чем школа должна была считаться.

Между тем, новый закон собирает это право у российских семей отобрать. Семейное образование вообще не упоминается в нем, а зато начальное образование, как указывает п. 6. Ст. 100 законопроекта, может получать исключительно в очной форме. Т.е. все первые классы

дети, независимо от решения их родителей, должны будут учиться только в школах, а не дома.

Может показаться, что это касается не всех. Большинство ведь учит своих детей в школах. Между тем, все вовсе не так просто. Помните, не так давно в обществе широко обсуждалось то, что образование станет частично платным? Так вот, несмотря на опровержения со стороны чиновников – новый закон откроет широкую дорогу для этого. Достаточно будет просто минимизировать бесплатную «обязательную» часть стандартов, сделав все прочие уроки, нужные для успешного прохождения аттестации, сдач ЕГЭ и решения прочих проблем, важных для будущей жизни – отнеся остальное, не менее необходимое в дополнительную – а значит платную категорию образовательных услуг. Дети младшего школьного возраста будут обязаны ходить в школу – а посему, если их родители хотят, чтобы они делали дальнейшие успехи на образовательном и жизненном поприще – им, волею неволею, придется платить немалые деньги за эти дополнительные образовательные услуги. Думаете, это теории? Но московские родители пишут, что уже сейчас в некоторых школах столицы бесплатное изучение русского языка (по которому, напомню, обязательно сдается ЕГЭ) предусмотрено только до восьмого класса.

В этих условиях существование такой альтернативы, как семейное обучение станет жизненно важным. Уже сейчас затраты на семейное обучение вполне сравнимы с затратами на обучение ребенка, которые средние родители несут в обычной «бесплатной» школе. В условиях же все большей коммерциализации обучения – семейное образование стало бы реальной, качественной альтернативой школам и выходом для многих семей (тем более, что в сообществе сторонников этой формы обучения за последние годы нарабатано немало полезных методических материалов – вот лишь некоторые из них). Но увы, эту альтернативу у россиян хотят отобрать – отобрать действующее право, которым люди уже пользуются и которое явно было провозглашено в законе.

Зачем? Ведь известно, что демократические государства идут по пути расширения, а не урезания прав, если эти права не наносят ущерба правам другим и обществу. А как домашнее образование может нанести ущерб обществу, если в странах, где оно давно существует, результаты его (учитываемые официальной статистикой) вполне замечательны?

К сожалению, тенденции

«сверху» в отношении прав семьи в нашей стране уже некоторое время тревожные. Попытки введения ювенальной юстиции, постоянно надзирающей за каждой семьей, попытки под видом заботы о детях собирать в нарушение законов конфиденциальную информацию о семьях (см. недавний проект «Паспорта здоровья школьника»), наконец уже несколько прецедентов, когда у родителей отбирали детей исключительно по причине малообеспеченности... И кто может гарантировать, что завтра у тех родителей, кто не сможет платить за «содержание и присмотр» в детских садах или за «дополнительные образовательные услуги» для младших школьников детей не будут попросту отбирать? И это в условиях кризиса, когда многие с трудом несут бремя семейных расходов...

Известна всем история о том, как «враг вступает в город, пленный не щадя, потому, что в кузнице не было гвоздя». Казалось бы мелочь – отмена семейного обучения, о котором многие даже не слышали. Но в том-то и дело, что в новых условиях это «маленькое право» семьи может оказаться отнюдь не мелочью, а «гвоздем» – реально необходимой для многих альтернативой. Думаю, важно сохранить это право у каждой российской семьи.

Что для этого можно сделать? Например, участвовать в «народной экспертизе законопроекта» (о которой, правда, народ почти не слышал), где сторонники семейного образования сейчас стараются сохранить это право, в том числе предлагая некоторые поправки в законопроект. Или написав письмо в Министерство образования или другие ответственные инстанции – с требованием, чтобы российских граждан не лишали права на обучение и воспитание дошкольников и младших школьников в семье, вне садиков и школ.

В Министерство образования и науки Российской Федерации – 125993, Москва, ГСП-3, Тверская ул., д. 11

В Комитет Госдумы РФ по образованию (председатель комитета – Балыхин Григорий Артёмович) – 103265, ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, Россия

В Комиссию Общественной палаты по развитию образования (председатель комиссии – Кузьминов Ярослав Иванович) – 125993, г. Москва, ГСП-3, Миусская пл., д. 7, стр. 1

Да и вообще всем нам пришло время задуматься над тем, как вместе защитить права семей – уж слишком часто их пытаются отобрать и ограничить; то как «смыкается круг» – вселяет все большую тревогу.

Павел Парфентьев

## Услуги соседей

Предлагаем кедровое масло, орех, живицу, жмых, безалкогольные бальзамы, зубную пасту на основе кедра, диски с аудиозаписью сказки про Царевну, которая должна жить в Раю, принимаем и реализуем продукцию родовых поместий  
KedrR.ru 8 (495) 542-1841  
Yarinka.ru 8 (495) 741 6270,  
8 (920) 904 4101  
Сизинцев Владимир

Самосовершенствование. Осознание математики, биологии, русского языка и др.  
Вторник, среда в 15:05 на Вечном поле.

Услуги парикмахера детям и взрослым.  
Тел.: 8 920 904 92 26  
п. Заветное, Яна

Продаю кирпичи 50 штук производство Гусь-Хрустальный. 6,50 руб. штука.  
Тел.: 8 920 918 45 01, Юрий



Открываю портал. Всем желающим. Бесплатно. Тел.: 8 920 932 50 42



Помогу с закрытием портала. Законно. Дорого. Тел.: 8 920 932 50 43



Обрету смысл жизни на РП. Бу не предлагать. Тел.: 8 920 919 28 39